

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 13

I. Datos informativos:

Fecha: Para el 25/12/2010

Tema: BARUC: CREÓ UN LEGADO EN UN MUNDO DECADENTE

II. Aprendizaje esperado: Saber que tenemos que entregar el mensaje de Dios que nos ha legado y Él nos cuidará al hacerlo.

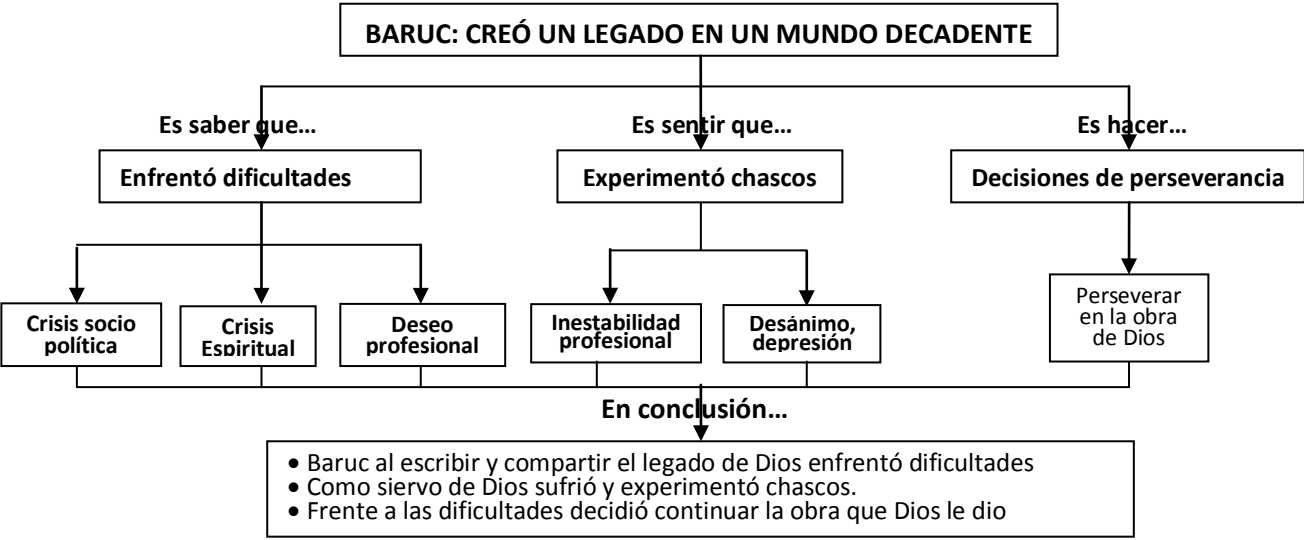
Capacidades		
SABER	SENTIR	HACER
Las dificultades que enfrentó Baruc al entregar el mensaje de Dios	Los sentimientos y chascos que afrontó Baruc al entregar el mensaje de Dios	La decisión de buscar la gloria de Dios en todo como lo hizo Baruc

III. Desarrollo de las actividades

Secuencia metodológica	Estrategias Metodológicas	Tiempo
INICIO • Motivación • Saberes Previos • Conflicto Cognitivo	- En algunos lugares la asistencia de la feligresía a los cultos se ha tornado en una preocupación. Por múltiples razones las noches de culto los templos están casi vacíos. Los sábados el programa de escuela Sabática no inicia a tiempo; y si es que lo inicia a la hora regular (programada), son pocos los que están presentes. - Analiza, ¿Por qué la feligresía llega tarde los sábados a su iglesia? ¿Será que la iglesia se ha enfriado espiritualmente? - En la confusión nacional, Baruc veía la desintegración de la sociedad de Judá. La adoración en el templo había caído en el paganismo. La misión como pueblo escogido de compartir el mensaje de salvación había sido dejado de lado. - La tierra, sin la protección de Jehová, fue asolada por el hambre y los desastres naturales. Judá en vez de atender los llamados al arrepentimiento, perseguían a los mensajeros y los asesinaban. - En el contexto de 1 Pedro 2:9 ¿Qué comparación hay entre la misión de la iglesia, los problemas sociales contemporáneos, con la experiencia vivida por Baruc?	5'

PROCESO • Construcción del nuevo aprendizaje.	• Se declara el tema • Se comunica el aprendizaje esperado I. LAS DIFICULTADES DE BARUC AL ENTREGAR EL MENSAJE a. Crisis socio política • ¿Cuáles eran algunos de los problemas sociopolíticos de Judá? “No oigáis las palabras de los profetas que os hablan diciendo: No serviréis al rey de Babilonia; porque os profetizan mentira” (Jeremías 27:14). <u>Políticamente hablando, el país de Judá estaba irritado bajo el yugo de la dominación babilónica. Contrariamente a la voz de Dios, fuertes corrientes nacionalistas subterráneas afectaban todas las áreas de la sociedad. La gente quería estar libre de Babilonia. Económicamente, las cosas iban bastante bien, por lo menos para un sector de la población que se volvía más rica al explotar a los pobres. (Jeremías 7:5,6)</u> b. Crisis espiritual • ¿Cuáles eran algunos de los problemas morales y espirituales que se advertía entre la gente? “...Templo de Jehová, templo de Jehová, templo de Jehová es este” (Jeremías 7:4). <u>Mantenían una doble vida. Pretendían servir a Dios y seguir practicando la maldad (Jeremías 7:10). Su actitud fue: “Este hermoso templo; demuestra el favor divino hacia la nación escogida. Mientras nos aferremos a este símbolo, estaremos seguros. A pesar de nuestra maldad e indiferencia a las directivas divinas, él nos protegerá y conservará nuestra identidad nacional”</u> c. Deseo profesional • ¿Qué deseos personales tenía Baruc? “Cuando oyeron todas aquellas palabras, cada uno se volvió espantado a su compañero, y dijeron a Baruc: Sin duda contaremos al rey todas estas palabras” (Jeremías 36:16). <u>Por medio de sus conexiones profesionales con otros escribas, Baruc logra conseguir un buen lugar público, en la ventana de Gemarías, a la entrada del Templo (Jeremías 36:10). Allí lee el rollo que le había dictado Jeremías. Luego, oficiales de la corte le piden que se lo lean en privado. Al averiguar de dónde viene el mensaje, deciden llevárselo al Rey. Por un momento, parece que habrá un cambio en Judá.</u> <u>Para Baruc, este puede ser un momento de esperanza. Si las cosas cambian, tal vez su apoyo a Jeremías valdrá la pena y lo transformará en un hombre importante, y alcanzará un elevado cargo en el Gobierno. Él quería grandezas políticas, posición social y económica (Jeremías 45:5)</u> ¿De qué símbolos de la conducción de Dios podríamos depender en vez de una relación viva con él? ¿De qué modo frases como “La iglesia remanente”, “Los mensajes de los tres ángeles” y “Espíritu de Profecía” pueden dar una falsa seguridad a una generación descarriada?	25'
---	---	------------

	II. LOS CHASCOS DE BARUC AL ENTREGAR EL MENSAJE a. Inestabilidad profesional • ¿Qué significó la reacción del Rey para las esperanzas de Baruc, en un nivel profesional? “También mandó el rey a Jerameel hijo de Hamelec, a Seraías hijo de Azriel y a Selemías hijo de Abdeel, para que prendiesen a Baruc el escribiente y al profeta Jeremías...” (Jeremías 36:26). <u>Baruc se da cuenta de que no tiene futuro como escriba en la corte real de Jerusalén. También ha enojado al hombre más poderoso del reino. Aquí hay un caso claro en el que tomar posición a favor de Dios tuvo su costo.</u> Junto con Jeremías, Baruc ahora es un hombre marcado. Los agentes reales revisan la ciudad, buscando a estos derrotistas. <u>Ser mensajeros de Dios está en oposición a una vida motivada por la ambición personal.</u> b. Desánimo y depresión personal • ¿Cómo se sintió Baruc con las dificultades que afrontaba? “Tú dijiste: ¡Ay de mí ahora! porque ha añadido Jehová tristeza a mi dolor; fatigado estoy de gemir, y no he hallado descanso” (Jeremías 45:3) <u>Baruc está triste, dolorido y agotado. Baruc ve que sus sueños y la obra de su vida desaparecen como neblina.</u> La perspectiva de un reavivamiento entre los líderes de Judá ya no parece factible. A pesar de su fortaleza espiritual y valentía, Baruc experimentó momentos de desesperanza. <u>Sintiéndose deprimido y desanimado, Baruc recibió un mensaje de Dios que le prometía protección personal y la desaparición de sus enemigos.</u> (Jer 45:5) • ¿Cómo podemos hoy prepararnos para enfrentar las ambiciones terrenales en favor de principios espirituales? • ¿Qué aprendemos del cuidado personal de Dios por Baruc? III. LA DECISION DE BARUC FRENTE A LAS DIFICULTADES Y CHASCOS a. Perseverar en la obra dada Dios • ¿Qué hizo Baruc después que el rey quemó las palabras del libro que escribió? “Y tomó Jeremías otro rollo y lo dio a Baruc hijo de Nerías escriba; y escribió en él de boca de Jeremías todas las palabras del libro que quemó en el fuego Joacim rey de Judá; y aun fueron añadidas sobre ellas muchas otras palabras semejantes” (Jeremías 36:32). <u>Buscó la gloria de Dios en su vida. No sólo escribió otra vez el mensaje del primer rollo, sino que se añadieron otros mensajes similares en el segundo rollo. Aunque Baruc perdió un gran futuro en el escenario político de Jerusalén por su lealtad a Jeremías, esta conexión realmente le salvó la vida y le dio un legado más grande de lo que pudo soñar.</u> • Al trabajar para Dios, ¿qué debemos recordar acerca de nuestros logros personales?	
--	---	--

Sistematización	Se construye el mapa conceptual con los alumnos (En un papel, cartulina, pizarrín, etc.) 	
SALIDA - Evaluación - Meta cognición - Extensión	¿Qué dificultades enfrentó al compartir el mensaje de Dios? ¿Qué chascos experimentó Baruc? ¿Qué hemos aprendido hoy?, ¿Para qué nos servirá lo aprendido? - Cada hijo de Dios cuando se bautiza nace como misionero en el reino de Dios. ¿A cuántas personas estás dando el mensaje de Dios? ¿Qué dificultades estás enfrentando al hacerlo? En caso de no estar compartiendo tu fe, pídele a Dios en oración que él te guíe y ayude a hacerlo	10'